

財團法人人禾環境倫理發展基金會

109 年度工作報告書


計畫名稱	計畫時間	實施內容	實施績效
羅東自然教育中心 課程發展計畫	109.01~109.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然教育中心四大類課程發展及整體規劃工作。 2. 整體活動方案規劃發展及現場教學執行。 3. 服務系統建置與執行，行銷宣傳規劃與執行。 4. 志工團隊經營協力。 5. 課程收費與紀念品販售。 6. 中心整體評估與報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴展服務對象，結合林務局組織宗旨發展多元林業課程方案。 2. 建置實務操作守則，統一溝通語彙與平台。 3. 策略夥伴聯盟，成為公私協力之首選。 4. 對外分享林務局自然教育中心運作經驗與成果。 5. 落實教與學成效評估與回饋機制。 6. 開拓多元行銷管道。 7. 規劃符合在地林業特色與文化資源之學習場域。 8. 建立目標客群，維持穩定之顧客關係。 9. 成為國內從事戶外環境教育的典範單位。
金門植物園委託專 業服務案	109.01-109.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金門植物園例行執行之事務。 2. 環境清潔維護及事項。 3. 執行通過及研擬環境場域認證之環境教育課程（含預約導覽解說）。 4. 執行能登錄環境教育人員時數的講座，計 16 場次（含報名、通知及宣傳），每場次至少需 2 小時，其中 8 小時需可作為環境教育人員展延時數使用，並提供新聞稿。 5. 辦理生態教育宣傳活動或營隊乙場次。 6. 執行參訪服務 DIY 主題課程，包含到校服務等。 7. 環境教育課程研發。 8. 加強宣傳金門植物園服務內容與執行成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成例行性事務及遊客服務。 2. 預計執行教育推廣含主題活動、校外教學、解說與 DIY、系列講座及其他推廣共 67 場次。 3. 強化機關宣導標的與園區特色，使教育推廣品牌鮮明化。 4. 擬活化課程方案的延伸學習，擴散園區教育推廣影響力。
宜蘭地方博物館園 桌會議暨國際論壇	108.10~110.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育與博物館事業發展的推動經驗之圓桌會議。 2. 於 110 年 1 月 15、16 日辦理【宜蘭地方文化館 X 環境教育國際論壇】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盤點並檢視宜蘭博物館環境教育發展之優劣勢。 2. 建立博物館相關單位之整體共識。 3. 集思廣義研擬後續行動策略。
宜蘭縣仁山植物園 環境教育規劃暨人 員培力方案	109.06~109.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以園區研發課程「探索仁森」、「森林徵友啟事」進行環境教育推廣。 2. 發展一式新的環教課程方案，主題與水土保持有關，並進行課程試教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對仁山植物園內民眾及學校團體等辦理 26 場次總參與人次達 520 人次的課程推廣。 2. 辦理人員之專業知能成長課程達 12 小時。

		3. 進行志工培訓。	3. 與在地學校之環教課程合作、主動辦理課程方案、辦理環教課程及設施場所認證申請等等，強化仁山植物園的教育推廣能量與整體形象。
109 年推廣產品環境友善化設計及環境教育專案工作計畫」	109.3-109.12	1. 以國中小學生為對象發展循環經濟、源頭減量及產品環境友善化設計等議題之教學素材。 2. 全臺分區辦理「種子教師培訓」，進一步瞭解如何將循環設計落實於生活各面向，提升種子教師相關專業知能。 3. 推動「種子教師返校推廣」。	1. 以國中小學生為對象先製作出循環經濟、源頭減量及產品環境友善化設計等議題之教學素材，以國中小學生為對象先製作出循環經濟、源頭減量及產品環境友善化設計等議題之教學素材， 2. 全臺分區辦理 8 場次「種子教師培訓」，進一步瞭解如何將循環設計落實於生活各面向，提升種子教師相關專業知能「種子教師返校推廣」，共計完成 40 場次國中小校園環境教育推廣活動
「當個河溪管家」東北角溪流課程發展暨推廣計畫	109.5-109.10	1. 辦理親子共學、成人專業研習等環教課程，帶領認識東北角獨流溪生態特色及棲地環境。 2. 推動學校教育：針對雙北、宜蘭等鄰近東北角地區之學校，用趣味的遊戲化方案，將溪流生態故事帶進學校教室，增進此地區學童對溪流生態的認識與對河溪保育的認同。 3. 設計發展東北角獨立溪流生態與棲地相關之環境教育課程方案，於分眾推廣方案中執行，亦可將教材內容文字化後上網公開，供參與研習培力者自由下載運用，增加後續推廣效益。	1. 「親子共學」、「專業研習」與「到校推廣」三個分眾類型進行。於 109 年 8-10 月間，共執行 29 場次，參加人次共 662 人次，總參加人時為 1566.5 人時 2. 執行親子共學與專業研習兩類型的親溪主題課程。在課後的質性回饋與學習指標自評量表中，都顯示結合溪流生態講述與親溪體驗的課程內容，有相當良好的學習成效，並且讓大眾對溪流環境產生情感連結，有助提高保育認同感 3. 共執行 21 場次，共 443 人參與，總參與人時共 1069.5 人時雙北、宜蘭地區國小學校，對遊戲化到校推廣方案，有相當高的接受度與需求量。 4. 教案發展 本計畫共發展三式教學方案，均以溪流生態保育為主題。
羅東處國土綠色生態網絡案例輔導計畫-北區案例輔導計畫	109.03-110.03	1. 三芝、石門生態監測及新增合作區基線調查，調查項目包括：水草、草生地節肢動物、水棲兩爬、魚類，至少每季調查一次。 2. 操作案例區域：新北市三芝區三板橋、新北市石門區阿里磅、尖子鹿地區，及周邊其他具生物多樣性保育價值地區。 3. 石門阿里磅及其周邊地區	1. 生態系服務給付機制建立與撥放協助。 2. 生態保全型茶葉模式建立。 3. 完成田間生態調查： 三芝三板橋地區唐水蛇生殖與擴散能力研究：如了解新北市三芝區三板橋水田之蛇類種類組成。建立重點蛇種（唐水蛇及鉛色水蛇）之族群統計學、結構及動態與自然史等基礎生態資料。 了解重點蛇種之相關生物（如：

		<ol style="list-style-type: none"> 台北赤蛙廊道系統、關鍵戰略棲地規劃； 合作田區生態系統服務給付(PES)發放，及成效檢討與後續建議； 	<p>獵物及捕食者)的種類及變化 了解重點蛇種利用之微棲地特徵及其與農作操作方式之關係 了解重點蛇種之族群擴散特性及其可能的關聯農作區域之空間分佈與特性</p>
羅東處國土綠色生態網絡-雙連埤案例輔導計畫	109.09~110.09	<ol style="list-style-type: none"> 建立雙連埤中下埤地區生態系服務給付發放與稽核的架構與機制，研擬能兼容於「易淹區生態保留」與「水生生物保全」之田間管理規範，並辦理媒合說明會。 每季一次於雙連埤中下埤段進行田區生態調查，調查項目包括水生生物、兩棲類與魚蝦蟹貝類，建立生態保全對象的基線資料。 協助有意合作區域友善耕作轉型、復耕、媒合國內友善農糧政策之支持。辦理里山倡議及韌性(回復力)指標評估工作坊。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過濕地微棲地的營造，及建立友善管理機制，保全水生生物的生存環境，順利推動符合雙連埤氣候調適與自然資源保育的田間管理模式。 協助中下埤地區友善耕作的農民能順利對接國內相關的農糧政策；藉由導入生態服務給付(PES)等策略方法，也可鼓勵更多農民農法的改善。 保全其他整體生態系服務，包括：高品質農產品的供給服務、水環境的調節服務、濕地高生物多樣性的支持服務、與傳統地景與水圳文化服務。 回復力指標之提出可提供社區發展後續具體行動的參考。
雙連埤古水圳工作假期委託專業服務	109.07~110.02	<ol style="list-style-type: none"> 透過古水圳工作假期的操作，串聯與凝聚在地居民的共同經驗 研擬工作假期執行方案 辦理工作假期 進行古水圳修復技術手冊的編撰 	<ol style="list-style-type: none"> 完成雙連埤古水圳修復工作假期方案的研擬，包括方案模組、安全實務管王、風險評估等， 執行5場次多日型工作假期並完成古水圳修復技術手冊的編撰。 有助於傳承當地耆老維護古水圳的技術，另也讓當地居民與學員有機會認識古水圳，提昇在地居民的認同感，以及建立外來遊客對雙連埤的良好行銷印象，為未來發展深度旅遊產業鋪路。
貢寮水梯田棲地保育合作暨產業推動	109.01~109.12	<ol style="list-style-type: none"> 複委託在地團體「狸和禾小穀倉工作室」自力執行農田濕地保育經營及生態查驗的工作，建置未來公私協力特殊棲地保育合作的工具模式。 評估生產班產業發展的進階推動與擴大區域影響。 體驗產業活動辦理與和禾歷程等經驗分享，進行農田濕地及里山倡議的觀念傳播，增進一般大眾與各領域團體 	<ol style="list-style-type: none"> 試行以棲地保育成效與結果作為「生態系服務給付」原則，農地維持濕地狀態並符合「和禾田間管理原則」的水田面積，發放生態勞務委託費。 將生態田區經營管理、生態查驗與保育指標監測相關工作複委託在地團體「狸和禾小穀倉工作室」，觀察與管理整體保育成效。 擴大在地保育行動的可能，

		<p>的認識。</p> <p>4. 累積歷程並評估本案例的效益，建置公部門與社區合作棲地保育的實際操作方式。</p>	<p>巡護鄰近國有林及私有地間淡水龜棲地。</p> <p>4. 保育為核心之農業六級化推動，農產產業專業化與環教體驗產業系統化，並增加區域和合作對象以擴大影響。</p> <p>5. 透過環境體驗產業活動與和禾歷程等經驗分享，進行農田濕地及里山倡議的觀念傳播，並協助各界對推動歷程了解的需求，及地方保育議題的參與。</p> <p>6. 繼續以 SCOT 模式推動里山概念的社區產業，持續增能培力並強化社區外的合作模式。</p>
<p>新北市田寮洋地區生態調查及棲地營造暨宣導委託專業服務</p>	<p>109.05-110.03</p>	<p>1. 進行田寮洋地區生態監測與分析，調查項目如鳥類、魚蝦蟹螺貝、兩棲、水棲爬蟲等。</p> <p>2. 針對相關的無名溪試行關注對象的微棲地營造，並評估生物使用的成效。</p> <p>3. 建立田寮洋生態保全型農業論述，攜手相關農戶與夥伴辦理地方特色的友善農產推廣，以及舉辦多場次在地小旅行活動。</p> <p>4. 媒合更多的合作田區。協助田寮洋二期作提早的翻犁，營造湛水的水田環境，並以人工刈草取代除草劑使用。</p>	<p>1. 推動建立田寮洋保育兼容型的產業模式，有助於其友善與永續品牌識別度的提昇，以及推動該地區農產品相關產業的實際發展。</p> <p>2. 累積無名溪橫、縱向生態廊道的改善經驗，可提供其他環境類似的野溪作為其治理的參考，營造更有利於關注生物的生存環境。</p> <p>3. 建構田寮洋生態基礎調查資料的完整性，可協助相關單位提出生態保育建議的重要基礎。</p>

【本報告書提經本法人 110 年 5 月 28 日第五屆第五次董事會議決通過】

主辦會計： 

董事長： 



中華民國 110 年 5 月 28 日