

財團法人禾環境倫理發展基金會

111 年度工作計畫書

計畫名稱	計畫時間	預計實施內容	預期績效
羅東自然教育中心 課程發展專 案服務系	111 年 1 月 1 日 ~12月31日	<p>111 年中心發展執行策略包括：</p> <p>推出常態型線上課程，以企業為對象開拓新客群；為來園遊客與成人市場提供輕量化的環境教育活動；辦理教師研習推廣林業專刊，樹立林業專業形象，為中心的轉型打下良好基礎；推出森林主題的帶狀課程，帶領在地學生關懷環境議題。策略重點精要如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 戶外教學場次服務轉型與開拓新市場，採取到校型林業戶外教學課程的持續推廣。 專業研習服務鎖定不同目標客群，並發展相對應的推廣課程，例如：針對公務機關與民間單位推出輕量型的寓教於樂課程；以及搭配林業專刊「翻轉林業從校園開始」推出到校的專業研習。 主題活動安排較長時數與深度的內容，涵蓋寂靜山徑、森林護管員、森林文學等主題。 特別企劃以學校教師為對象，規劃「森林共學堂到校推廣研習」，深化素養導向型的林業教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 線上課程突破地域限制的優點，規劃常態預約型線上課程可開發新客群。 透過到校的推廣服務、素養導向型林業課程、以及專業研習等拓展國高中市場，與學校建立更穩定的合作關係，並有機會提升客群年齡。 主題活動設定利用較長的時間進行環境概念的分享以及相關行動的實踐，透過深度的戶外學習與溝通達到較佳的環境教育成效。 課程的客製化與合作設計含括了林業政策宣傳的平台角色，包括保安林、國土生態綠網的友善水鳥計畫等，得以分享林務局保安林及保育政策目標與工作方針。 【森林共學園】透過中心歷年累積的教學模組與長時間的陪伴，建立學生的學習歷程檔案，帶領宜蘭縣國高中深耕林業內涵，為永續林業培育人才。
金門植物園委託專業服務案	111 年 1 月 1 日 ~12月31日	<p>依金門植物園場域的宗旨：「營造通往『認識植物、愛自然』之門，確保金門整體環境永續發展」，擬定年度實施要項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供園區例行之服務，全年度預計開園312天，以園區內旅遊資訊站為據點，提供館舍開閉館、基礎清潔、資料陳列、接待與行政業務等服務。 執行預約制環境教育認證課程(含園區解說)之專業服務，包括各展館常態性的導覽解說、展示資訊的陳列宣導、粉絲專業的經營互動、新聞稿與媒體文章撰寫，並提送每月管理報告等。 提供 2 套環境教育認證課程及園區解說暨 DIY 活動之團體預約推廣，課程並搭配問卷了解執行成效。 研發新環境教育課程方案 1 式，並辦理多場次試教。 	<ol style="list-style-type: none"> 實施內容的設計上，更回應學習需求的趨勢，同時聚焦特色環境議題，並善用網路社群擴大曝光，有效強化與縣內教學資源的串聯合作。 環教認證課程全年 40 場次，於每場次執行進行問卷了解執行成效，並作為後續分析與調整的重要參考。 微型特展、體驗活動、網路文宣、團體活動等操作，期待結合所方發放苗木、造林活動或管場域的環境改善規劃，鼓勵學員親身參與，用行動支持愛樹護樹理念。 系列講座等業務機會持續嘗試園區外走讀、與外部單位合作等經驗，以及和縣內其他環境教育設施場所發展積極的教學課程合作(如：協同辦理體驗課程或走讀活動)，發揮課程內容互補串聯的效果，進一步提升區域的夥伴關係。
校園推廣環境友善化設計及辦 理資源循環企業遴選與特展專 案工作計畫	111 年 3 月 1 日 ~12月1日	<p>本計劃為將資源循環理念融入環境議題，運用環境教育工作推動，提升民眾對資源永續循環利用理念的素養與認同度。重要實施內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 盤點出環保署與相關部會、民間團體及國外之優良資源循環議題相關的教學資源素材，以及整理教師常用之交流與下載素材的網站。 彙編 1 式資源循環議題教學資源素材，並配合教育政策及課綱，以供教師教學運用。 針對國中及國小之教師，以資源循環議題辦理 6 場次種子教師培訓課程，目標規劃包含線上講座與實體參訪。 鼓勵參與過培訓課程的種子教師自主返校推廣資源循環環境教育，目標推動 45 場次、校際推廣 5 場次，並彙整返校推廣成果與效益。 規劃及提出高中職學校推廣資源循環理念之執行方式與所需資源，辦理 1 場次座談會，並依據座談會所獲建議辦理 1 場次高中職校園資源循環理念推廣。 促使與國內至少 2 所大專院校相關系所合作，合作內容包括將循環經濟或產品循環設計理念納入課程講授及後續產出等，並彙整追蹤歷年推動成效，研提未來推動重點與方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 規劃相關教學資源的線上架構指南，同時配合學校教師使用習慣，有利於使用者對平台的熟悉度及增加觸及使用率。 聚焦資源循環概念上，於本案歷年教學素材中挑選適合主題，進行學習資源或教學手法的調整，目標產出單本型式彙編教材，包含如相關背景知能補充、教學方案說明、教學簡報或附件等，以利種子教師返校推廣使用和後續其他資源循環相關主題教材的擴充。 透過培訓課程中如主題短講、不同場域案例分享等規劃，可使得參與教師對於資源循環理念、議題案例更加了解，並可與講師對話、拉近與產業的距離，增加種子教師參與課程的彈性及推廣意願。 完種子教師自主返校推廣資源循環環境教育與校際推廣多場次，提供鼓勵教學誘因之外，亦提昇推廣的整體成果。 可強化循環經濟概念深入到國高中與大學校園，一方面落實校園環境教育，強化學生責任消費與生產之永續意識；同時也為培養資源永續、循環經濟、綠色設計等領域之專業人才奠下基礎。
金門國家公園環境教育推廣計 畫案	111 年 4 月 1 日 ~112 年 7 月 31 日	<p>本專案以金門國家公園中山林、乳山遊客中心為主要場域，利用本區豐富人文與自然資源，發展、執行各項環境教育推廣課程方案，主要實施內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對金門國家公園之特色，研發包含親子在內之多元對象的環境教育課程教案。 依課程需求編製教案學習指引及相關附件，內容至少包含課程名稱、教學目標、預計對象、教學準備、活動器材與場地、課程內容與活動流程等。 規劃辦理包含親子在內之多元對象的環境教育推廣課程，以及辦理種子教師培訓課程與試教活動，並蒐集參與者回饋意見或學習成效，並依收集結果提供未來環教相關發展規劃與建議。 配合環境教育推廣課程之行銷宣傳，提供活動新聞稿於 FB 粉專等自媒體與友好平臺中露出，亦提昇金門國家公園於環境教育推廣上的能見度。 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由多元設計拓展環境教育課程的分眾對象，並擴大金門國家公園於環境教育的影響力。 規劃以中山林、乳山遊客中心兩處為主要場域，課程教案搭配兩處的展示主題，一方面可促進了解國家公園為保護這些珍貴的文化資產及自然資源所做的努力；另一方面發揮場域的環境教育潛力、拓展金門縣內多元對象的環境教育受眾，讓場域能成為符合學校、社區居民、民間企業、社團組織之環境教育需求的教育場所。

<p>110年度羅東處國土綠色生態網絡案例轉導計畫-北區案例轉導計畫</p>	<p>110年7月1日~112年7月31日</p>	<p>本專案為國土生態保育綠色網絡計畫中為保全北區案例關注區域的生態棲地，持續建置生態監測資料，並導入友善農法，轉導產業規劃，以建立人與自然和諧共生的最佳可能性，重要實施內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成三芝三板橋及潛力田區的唐水蛇及共域蛇類的族群調查、結構分析、族群活動變化及微棲地分析。並針對在地農事施作對唐水蛇及共域水蛇生態影響進行試驗分析與提出反饋建議。 完成石門阿里磅台北赤蛙的族群調查、結構分析、族群活動變化及微棲地分析。並進行試驗棲地調查分析與提出反饋建議。 結合石門阿里磅地區合作場域及合作農戶、在地學校與組織串連，進行保育行動的宣導活動。 完成轉導在地與唐水蛇、台北赤蛙相容產業與農產品的經營管理，推動相關行銷活動的推廣與露出。 	<ol style="list-style-type: none"> 本專案採試驗及研究並行，同時逐步修正棲地改造方式，期望未來可提高保育對象的族群數量。 同時推動相容於保育對象棲地的產業復興或農作物品項的推廣，讓產業帶動青壯人口回流，或成為保育的永續動力。 與阿里磅農場有棲地改造之共識，並進行必要性的植群改造，加上周邊合作農戶，可串連成為友善台北赤蛙拓殖廊道，也能成為兼容保育的茶葉生產模式。 保育推廣以「生態旅遊工作假期」為實施內容，一方面透過親身體驗及實地接觸提升民眾環境責任感，另一方面讓參與者能夠透過此活動，體驗兼顧農事生產及棲地維護、生態保育的生態系服務給付概念。 保育型農產以整體「生態系服務」維持為主要操作依準，藉由完整的企劃與說帖，將國土生態綠網的保育內涵作更好的推廣。
<p>「110年度羅東處國土生態綠色網絡-雙連埤案例轉導計畫」</p>	<p>110年10月15日~111年12月31日</p>	<p>員山雙連埤地區經「國土生態保育綠色網絡建置計畫」盤點是「東北部生態綠網」的重點推動區域，該區濕地生態環境及物種因為保育重點，本案重要實施內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 導入生態系服務給付(PES)等策略方法，推動在地的濕地營造及生態環境保全。 研擬可對接宜蘭縣政府生態給付政策的範例方案。 針對雙連埤合作地區進行生態調查，項目包括田間水生動植物、兩棲爬蟲皮魚蝦蟹螺貝類等。 辦理以里山倡議棲地韌性評估為主題的工作坊，邀集在地關係人與相關計劃單位共同參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過本計畫的執行與稽核，對照逐次生態調查分析狀況，可對各類棲地管理原則進行滾動調整，並回饋至生態系服務給付的成效評估。 完成雙連埤適宜生態給付模式的研擬，如上埤兼容「優化雙連埤埤區品質」及「生物多樣性保全」；中下埤兼容「易淹區生態保留」及「水生生物保全」等兩種模式，也讓地方執行機關(即宜蘭縣政府)的政策得予順利對接。 延續年度的調查結果數據，透過資料增補，可規劃適切的生物調查，亦有利於分析與判讀。 持續在地溝通，透過工作坊辦理與韌性指標評估行動計畫的提出，帶動居民討論「生態經濟」發展的可能性，並啟動新的土地協同經營模式。
<p>獨流溪生態現況調查暨環境覺知推動計畫(3-3)</p>	<p>111年1月1日~1月31日</p>	<p>本計畫逐步累積了對於東北部獨流溪及山溪洞游生態資源特性的瞭解，並以在地生態情報為基礎，指認重要關注溪流，扮演能與治理對話的在地守護角色，主要實施內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 持續東部北段獨流溪及其洞游物種的現況盤點及保育特性評估調查，以進一步掌握獨流溪的相對重要性，或指認保育敏感區，並作出保育策略之建議。 針對地區及社區行動辦理知能培力研習，採取公民參與式的溪流觀察議論活動；另一方面與具有行動潛力的敏感溪流社區結合，協助增進社區相關生態知能，並爭取獨流溪資源融入地方遊程或教育課程中。 透過自媒體、其他合作平臺及研習活動等傳播管道，持續進行河溪環境知能相關內容的經營與推廣。 以在地NGO角色與水土保持局、新北市水利局農業局等治理單位保持互動與對話，針對前期已盤點之敏感溪流，監督並提供生態友善措施的建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 指認東北部國土生態綠網保育的優先熱區、關注議題、及可能切入的合作重點。 可強化廣大公眾與目標社區對溪流生態結構及其功能的認知，並提昇公民觀測記錄的概念與能力，延伸轉化為守護地方的行動，亦有利於扭轉過度單一窄化的關於河溪功能的主流輿論。 持續發佈河溪知能相關圖文，結合網路平臺等多元媒介，增加溪流結構功能及相關議題的能見度及公眾認知。 有效串連治理執行者、地方決策者、及一般公眾，對河溪「營力-棲地-生物」間的連結理解與治理對話，可促成高敏感溪流復育的改善。
<p>東北角里山地景暨山村傳統智慧課程發展暨推廣計畫</p>	<p>111年7月1日~10月31日</p>	<p>本計畫目標以貢寮國小吉林校區為基地，帶入里山地景與山村智慧保育價值的主軸，針對不同受眾發展主題課程與應用推廣，並邀請在地居民擔任講師教導傳統智慧中的森林資源應用及管理方式，主要的實施內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理親子共學課程，認識山村生活中的在地知識與生活智慧，以及淺山銀礦地景中的溪流棲地環境與生物。 針對教育推廣工作者在內的一般成人大眾，進行林地資源經營管理的認識與實務，並動手實作森林主副產物在生活中的應用。 推動到校課程，帶領師生認識淺山生態系中與森林邊緣濕地相連通的水域生態廊道，以及引導關注其棲地環境重要性與特色生物。 以溪流保育遊戲式教材的課程引導，鼓勵教學工作者的自主推廣。 製作「里山地景規劃師」教材教具一套，演繹里山地區的區域規劃，同時也作為戶外體驗課程的雨備方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過分眾對象，以「親子共學」、「成人研習」、「學校教育」與「外部培力及推廣」等四個面向，進行里山地景與傳統山村生活知能的培力與推廣。 從友善、永續利用資源的角度出發，設計主題課程，搭配里山倡議與淺山生態議題，擴大眾認識山村傳統生活智慧對於保育與環境永續的幫助。 透過邀請在地居民擔任環境教育講師，將傳統生產技術永續利用資源的態度影響大眾，進而發揮影響大眾反思與改變日常生活的資源使用方式。 延續110年東北角溪流課程發展成果，持續透過教材與課程，擴大公眾對水域生態廊道及周圍淺山銀礦地景的覺知與感受，推廣「森川里海」保育廊道論述。 以貢寮在地特色及傳統生產技術為主軸，發展系統性環境教育課程與教材，同時透過教學場域的環教意象建置，推廣里山地景所維繫的生態系服務價值。

【本計畫書提經本法人111年1月25日第五屆第六次董事會議決通過】

主辦會計：



中華民國 111 年 1 月 27 日

董事長：



財團法人禾環境倫理發展基金會
經費預算表
中華民國 111年1月1日至12月31日

單位：新臺幣元

項目	111年度		110年度		差異		說明
	金額	%	金額	%	金額	%	
收入							
捐贈收入	150,000	1	100,000	0	50,000	50	
利息收入	45,000	0	50,000	0	(5,000)	(10)	
股利收入	0	0	0	0	0	-	
業務收入	0	0	0	0	0	-	
政府補助收入	0	0	0	0	0	-	
委辦收入	3,850,000	17	2,920,000	14	930,000	32	
銷售貨物或勞務收入	18,820,000	82	18,590,000	86	230,000	1	
作業組織收入	0	0	0	0	0	-	
其他收入	25,000	0	25,000	0	0	0	
收入合計	22,890,000	100	21,685,000	100	1,205,000	6	
支出							
業務支出	0	0	0	0	0	-	
行政管理支出	2,277,555	10	2,216,667	10	60,888	3	
捐助支出	0	0	0	0	0	-	
委辦支出	3,188,577	14	2,920,000	14	268,577	9	
銷售貨物或勞務成本	17,309,418	76	16,496,207	76	813,211	5	
作業組織支出	0	0	0	0	0	-	
其他支出	0	0	0	0	0	-	
支出合計	22,775,550	100	21,632,874	100	1,142,676	5	
本期餘緒	114,450	0	52,126	0	62,324	120	
所得稅費用(利益)	0	0	0	0	0	-	
本期稅後餘緒	114,450	0	52,126	0	62,324	120	

主辦會計：

曾青瑩

董事長：

佩蓉

