



方案A：食農教育

《田田有意思！》食農教育培力課程 | 課程總表

禾環境倫理發展基金會
Environmental Ethics Foundation of Taiwan

基礎課程

跟著節氣看耕地

時間：50分鐘 對象：三年級以上

概念連結：農耕文化、節氣 | 教學法：桌上遊戲、問答、表演

以24節氣為主軸進行遊戲，認識節氣與作物之間的關聯性，引導學員思考適時適種的傳統智慧，進而尊重農業所帶來的文化意涵，了解農耕與人們生活之間的關係。

好菜追追追

時間：50分鐘 對象：三年級以上

概念連結：食物哩程、碳足跡 | 教學法：繪圖、發表、地理計算

食物哩程、碳足跡、食物加工保存等，這些人們不會留意的數據其實隱藏著非常重要的資訊。從餐桌菜色到市集採買，嘗試計算各種食材從生產到銷售所耗費的環境成本，進一步學習挑選「好菜」的撇步，實踐友善生活。

加選課程

食農小講堂

時間：50分鐘 | 對象：國中以上至成人

概念連結：食農教育、全球化、糧食自給率 | 教學法：講授討論、案例分享

「民以食為天」、「吃飯皇帝大」，古人用傳神的形容表達飲食對人們的重要性。講座中將簡介全球化下糧食供需的轉變與現況，呈現作物、環境與人們生活的關聯，並分享食農教育的學習內涵與教學案例。

小農生活日記

時間：50分鐘 | 對象：五年級以上

概念連結：家庭型農業、友善耕作 | 教學法：閱讀歸納、繪圖、口語表達

有別於農企業的經營規模，小農多是為了滿足生活所需而耕作。一起閱讀小農的耕作日記，從中找出小農的年度工作規劃表。在理解作物生長週期的同時，也思考小農生活的多元價值與貢獻。

誰為農民服務

時間：50分鐘 | 對象：五年級以上

概念連結：農業服務單位、產業鏈 | 教學法：閱讀、小組合作

透過角色扮演與積分賽活動，引導學員認識國內常見的農業服務單位，進一步了解這些單位如何協助農民完成一整年的水稻田農事、收成與後續販售工作。

基改高峰會

時間：90分鐘 | 對象：五年級以上

概念連結：基因改造作物 | 教學法：價值澄清、角色扮演

閱讀不同立場的背景資料、引導學員對基因改造作物的定義、優缺點及影響層面有全面性的認知。透過分組進行思辨與判斷以確立自身對基改食品的觀點。



方案B：土地價值

《田田有意思！》食農教育培力課程 | 課程總表

禾環境倫理發展基金會
Environmental Ethics Foundation of Taiwan

基礎課程

農地像一張網

時間：50分鐘 對象：三年級以上

概念連結：農業與生活、物物相關 | 教學法：小組討論、連連看

以小組討論的方式，將農地相關的字詞進行彼此關係之串連，讓學員瞭解與農地相關的名詞，進一步討論其內涵。

地主選擇題

時間：50分鐘 對象：十年級以上

概念連結：農地多元價值與選擇 | 教學法：情境模擬、環境行動

農地除了是農民生計的來源，同時亦有糧食提供、生物多樣性保存、氣候調節與藝術文化等多元價值。然而，當土地價值遇上公益價值時，您會如何抉擇？

加選課程

農地小講堂

時間：50分鐘 | 對象：國中以上至成人

概念連結：生態系服務、土地價值 | 教學法：講授討論、案例分享

農地也是生態系的一種，除了提供人們賴以為生的糧食，更在水土涵養、生物多樣性、文化保存有不可抹滅的重要性。農地小講堂將分享全球與臺灣的農地議題，讓您一窺農地不為人知的多元價值。

農田裡的文學家

時間：50分鐘 | 對象：四年級以上

概念連結：農耕文化、俚諺語 | 教學法：文字組合、口語、情境演出

透過拼字卡競賽，認識本土常見的農田生態諺語。了解諺語的典故，連結早期農業社會生活及傳統智慧，並嘗試將諺語融入生活對話，學習諺語使用時機。

新手農夫的煩惱

時間：50分鐘 | 對象：五年級以上

概念連結：稻米多樣性、保種、分散風險 | 教學法：數學計算、情境卡

梗米、秈米、糯米... 稻米種類五花八門。農夫在選擇米種時，該考量哪些因素才能通過各種天災人禍的考驗，獲得足夠的產量與收益？透過模擬耕種的活動，理解作物基因多樣性的重要性。

新時代土地規劃師

時間：50分鐘 | 對象：七年級以上

概念連結：土地多元價值、國土規劃 | 空間規劃計算、模擬佈題

森林、草地、水田、溪流等自然環境提供人們生活所需的各種生態服務。讓我們將空間尺度放大，嘗試在紙張上規劃土地的分配，思考土地利用對人們產生的影響，進一步理解區域規劃與國土計畫的意義。