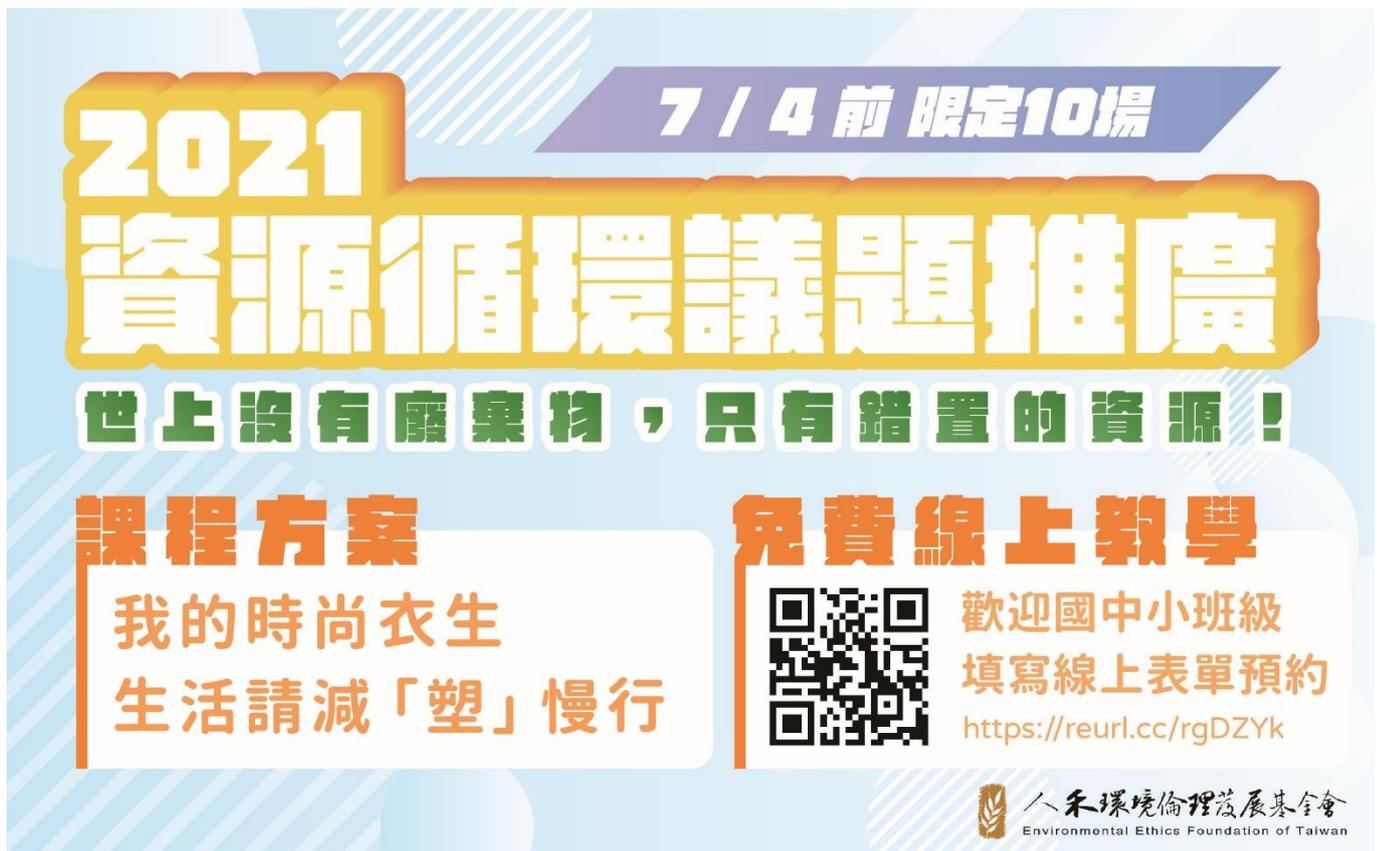


# 2021 資源循環議題-環境教育線上推廣 活動簡章



**2021** **7/4前限定10場**  
**資源循環議題推廣**  
**世上沒有廢棄物，只有錯置的資源！**

**課程方案**  
我的時尚衣生  
生活請減「塑」慢行

**免費線上教學**  
歡迎國中小班級  
填寫線上表單預約  
<https://reurl.cc/rgDZYk>

  人禾環境倫理發展基金會  
Environmental Ethics Foundation of Taiwan

- **活動緣起：**

行政院環境保護署以「資源循環與產品友善化設計深入校園」理念，因應防疫於 6/21 至 7/4 推出線上體驗課程，讓同學在家也能無負擔地認識保護環境新概念，了解資源循環與日常生活密不可分的關係。

- **主辦單位：**行政院環境保護署
- **承辦單位：**康城工程顧問股份有限公司、人禾環境倫理發展基金會
- **報名日期：**即日起，至場次額滿為止。( 限定 10 場次 )
- **執行日期：**110/6/21~110/7/4，每堂課 40 分鐘。
- **開放預約時段：**09:00-12:00；13:00-16:30，配合班級老師安排。

- **服務對象：**全國國中小 3-9 年級，以班級為單位。  
(線上教學每班建議人數 20 人，如未達 20 人，可併班申請)
- **活動費用：**免費，由專案經費支應。
- **執行方式：**人禾基金會環教師群 **線上入班** 教學。
- **報名日期及方式：**

對象	報名日期	報名規則	報名方式
國中小學 3-9 年級	即日起 (額滿為止)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 執行日前 3 天完成預約程序。</li> <li>● 每場次 40 分鐘，以不跨時段(午休)執行為原則。</li> <li>● 每場人數以班級為單位，應需至少 20 人，如未滿人數、併班執行等請事先提出。</li> </ul>	採網路表單預約制 <a href="https://reurl.cc/rgDZYk">https://reurl.cc/rgDZYk</a>

- **聯繫資訊：**

預約及課程諮詢，請洽：(03)922-1613 #18，人禾基金會 鍾小姐。

Email：pcchung@eef.org.tw

- **線上教學說明：**

線上教學說明	
1. 教學介面	google meet，由班級教師預先建立 google meet 會議，並邀請學生及「人禾講師」加入。
2. 器材需求	建議使用電腦，具備基本視訊設備。
3. 教師協助事項	a.主持 google meet 會議室，協助操控會議授權事宜。 b.確認學生課後線上問卷的發放、填寫。

● 方案介紹：

一、生活請減「塑」慢行（適合3年級以上）

1850 年代第一種合成塑膠問世，隨著科技的進步，各式各樣的塑膠製品便利了人類生活。然而，塑膠製品不易分解的特性，也衍伸許多廢棄處理的問題。我們該如何在「使用」與「環境保護」找到新平衡呢？

- 議題概念：#塑膠成份 #資源循環 #回收處理 #塑膠微粒 #減塑
- 適合年級：3 年級以上。

**生活請減「塑」慢行（適合3年級以上）**

行政院環境保護署  
110年校園循環經濟環境教育推廣課程  
適合國小三年級以上



回收了！然後呢？



**生活，請減「塑」**

一起來認識  
解決塑膠的  
根本之道

時間(分)	活動單元	說明
00-05	活動介紹	活動簡介，建立線上授課默契。
06-20	塑膠小檔案	「支援前線」互動遊戲，認識各種塑膠成份。
21-30	回收了，然後呢？	當塑膠被資源回收車載走後，你知道會去哪裡嗎？塑膠真的都可以被好好「回收」，賦予新生命嗎？
31-40	減塑可以這樣做	認識日常生活的減塑方式，原來減少環境的負擔一點都不難！

※請每位學生從家中的回收箱，蒐集「塑膠產品」共 5 件。

## 二、 我的時尚衣生 ( 適合 5-9 年級)

一年四季需要的衣服大不同：長短袖、長短褲裙、內衣、襪子、外套...等，除了時時變換的剪裁與圖案，衣料材質也不斷進步。來認識衣服的一生，從生產、使用到回收，我們如何重新定義「衣服的價值」。

- 議題概念：#衣料成份 #資源循環 #舊衣回收 #減法生活
- 適合年級：5-9 年級。

我的時尚衣生 ( 適合 5-9 年級 )		
<div style="text-align: center;"> <p>行政院環境保護署 110年校園循環經濟環境教育推廣課程 適用對象：國小五年級以上</p>  <p>想要 VS 需要 誰才是必要的穿衣哲學?</p> </div>		
時間(分)	活動單元	說明
00-05	活動介紹	活動簡介，建立線上授課默契。
06-15	衣物知多少	透過互動遊戲，開啟對日常衣物的觀察
16-25	衣服的一生	認識衣物生產的過程及可能衍生的問題
26-40	我的衣服朋友	學習任務： <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5-6 年級：消失的舊衣回收箱</li> <li>▪ 7-9 年級：滿出來的衣櫃</li> </ul>
※請每位學生準備衣櫃中，「最常穿」和「最不常穿」的衣服各 1 件。		