



## 到校推廣 | 溪生活運動 – 環境教育推廣課程

美麗又嚴肅的溪流保育也能活潑有趣！人禾基金會針對國小班級，設計團體活動與紙上桌遊，將外來種、微棲地、洄游生物與溪流生態廊道等生態觀念，化作精彩刺激的遊戲單元，帶進國小校園中。邀請學校班級、教師們來一場別開生面的「溪生活運動」吧！名額有限，預約從速哦！

除了提供給學生的兩種遊戲化方案：「溪流馬拉松」、「阿虎的生存挑戰」，今年度也規劃了「溪流馬拉松」的教師培力版，歡迎學校教師組團預約，我們將到校傳授遊戲心法，課後還會提供桌遊教材，讓老師在學校也能一直玩、一直玩哦！

- 主辦單位：人禾環境倫理發展基金會
- 補助單位：行政院環境保護署
- 執行期間：2022/09/01-10/08（即日開放報名）

- 執行地點與場次：  
共 15 場，提供宜蘭、雙北地區各國小班級團體或學校教師預約
- 活動費用：免費（本活動之講師、教材、場地、保險等費用由環保署環教基金補助）。
- 活動網址：<https://eef.org.tw/otherpost/20220824-1/>
- 報名方式：請先填寫[線上預約表單](#)，由工作人員 E-mail 連繫後確認。
- 預約方案說明：

## 方案一、溪流馬拉松

用精彩刺激、欲罷不能的桌上遊戲，認識洄游魚類的溯河困境。

當橫向阻隔、水質優養化等溪流環境的變化，一一化為得分之路上的阻礙，歷經溯河艱辛的魚兒們，更能理解溪流作為生態廊道的功能，進而認同溪流保育的理念。



- 適用年級：4-6 年級(以班為單位)、教師培力 ( 15 人成團 )
- 適用人數：以班級為單位預約 ( 一個班級填寫一張表單 )
- 活動流程：

### 1. 學生推廣版：

時間	活動名稱	說明
20 min	溪流長跑選手	<ul style="list-style-type: none"><li>● 認識溪流洄游魚類</li><li>● 遊戲規則說明</li></ul>
60 min	溪流馬拉松	<ul style="list-style-type: none"><li>● 分組進行桌遊</li></ul>
10 min	選手心內話	<ul style="list-style-type: none"><li>● 分享總結</li></ul>

2. 教師研習版：

時間	活動名稱	說明
20 min	溪流長跑選手	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識溪流洄游魚類</li> <li>● 遊戲規則說明</li> </ul>
70 min	溪流馬拉松	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分組進行桌遊</li> <li>● 遊戲經驗總結與帶領討論</li> </ul>
50 min	教學小錦囊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 遊戲中的溪流淡水魚生態介紹</li> <li>● 淺山溪流保育議題分享</li> </ul>

## 方案二、阿虎的生存挑戰 ( 實體課程 )

在跑跑跳跳的團體遊戲中，簡單直觀地理解食性、競爭等生物間的交互作用。並藉此體會本土鰕虎魚所面臨的生存壓力，進而建立溪流保育的觀念。



- 適用年級：2-6 年級
- 適用人數：以班級為單位預約 ( 一個班級填寫一張表單 )
- 活動流程：

時間	活動名稱	說明
20 min	溪流中的阿虎	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識溪流魚類</li> <li>● 活動規則說明</li> </ul>
60 min	阿虎的生存挑戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 團體遊戲</li> </ul>
10 min	阿虎有話要說	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分享總結</li> </ul>

➤ 預約注意事項：

1. 請於課程 1-2 週前預約，我們將於收到報名資料後三個工作日內與您聯絡並以 E-mail 確認。(請注意填表預約後並不代表成功預約完成)
2. 在兼顧公眾資源平均分配的原則下，每校最多同時申請兩班為原則。
3. 名額與推廣人力有限，預約順位將以填寫報名表並完成聯繫確認的班級優先。
4. 課程中將進行影像紀錄做為日後環境教育活動推廣使用，報名視為同意肖像權授權。
5. 如遇人力不可抗拒之因素，本單位保有隨時修改、暫停或終止本活動之權利。

如須瞭解簡章未盡事宜，歡迎聯絡人禾環境倫理發展基金會

e-mail: [lan@eef.org.tw](mailto:lan@eef.org.tw) 電話：0928605008 謝小姐

(常因現場工作未能接聽電話，請優先透過 e-mail 聯繫)