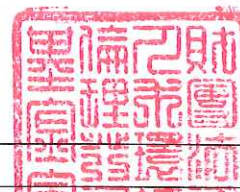


財團法人禾環境倫理發展基金會

115 年度工作計畫書



計畫名稱	計畫時間	預計實施內容	預期績效
115年度新北市田寮洋地區生態調查及棲地營造暨友善耕作轉作協力委託專業服務案	115 年 1 月 10 日~115 年 12 月 24 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生態監測與分析：進行鳥類及廣水棲生物調查；監測舊陸堤拆除後鳥類利用變化；分析歷年鳥類資料；參與區域綠網平台提供建議。 2. 友善耕作轉作協力：以鐵道北側埤塘為核心，推動周邊農地轉作友善耕作，提供資材補貼、農業殘留檢驗、專家顧問等支持，並培力在地化稻作後處理鏈。 3. 友善水鳥棲地營造：田寮洋水圳合作田區落實人工除草，營造濕水環境。 4. 分析年度鳥類監測與棲地營造成效；與權益關係人溝通，研討推動田寮洋成為「陸域保育共生地 (OECM)」之可行性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過持續性鳥類及廣水棲生物監測，建立田寮洋完整生態資料，作為後續保育策略調整與環境變遷因應之依據。 2. 推動友善田間管理，協助農友執行翻土、人工除草等友善耕作，減緩土地陸域化，促進田寮洋地區農業與生態兼容之永續發展。 3. 分析保育成效並與在地權益關係人溝通，探討推動田寮洋成為「陸域保育共生地 (OECM)」之可行性，爭取納入國家保育政策支持。 4. 促成保育兼容農業系統，透過友善耕作轉作協力與生態服務支持，建立穩定生產鏈，達成農業生產、生態保育與在地發展之平衡。
113年度北海岸淺山保育軸帶之臺北赤蛙、唐水蛇保育計畫(擴充)	114 年 10 月 18 日~115 年 10 月 17 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 濕地生態基線調查：於三芝、石門阿里磅等重點區域，每季進行水生動植物及兩棲爬蟲類生態調查。 2. 唐水蛇調查與棲地研究：每月監測三芝田區唐水蛇族群，運用空拍分析微棲地，並進行潛在棲地營造與拓殖試驗，擇定潛在棲地，進行唐水蛇生態調查與保育策略研擬。 3. 臺北赤蛙監測與棲地管理：於阿里磅監測族群變化與微棲地條件，並於富基里田區進行再引入後棲地調整與每月追蹤。 4. 友善農業與棲地廊道輔導：於三芝、石門等合作田區辦理生態給付發放、輔導友善農業申請，並推動生態保全型農業及棲地廊道營造。 5. 保育宣導與外來種移除，並於調查過程中移除外來入侵種。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴展合作區域與對象：以既有成果為基礎，將於阿里磅溪、大屯溪下游等潛在棲地，尋求與新農戶合作，擴大臺北赤蛙與唐水蛇的保育範圍。 2. 深化物種調查與分析：持續監測北海岸淺山軸帶內唐水蛇潛在棲地，並整合臺北赤蛙的調查與野放數據，滾動調整棲地營造策略，掌握兩物種的分布現況。 3. 落實棲地監測與給付：完成阿里磅及富基里臺北赤蛙為期半年的族群調查與棲地紀錄，並於尖子鹿、富基里及三板橋等重點田區，執行生態系統服務給付 (PES) 的發放與成效檢討。 4. 推動保育合作與宣導：尋求跨機關合作契機，並與在地學校及組織合作，辦理保育宣導活動，促進生產、生態與社區的永續發展。
115年羅東自然教育中心課程發展委託專業服務	115 年 1 月 1 日~115 年 12 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現場教學執行與規劃：於羅東林業文化園區、太平山等指定場域辦理190場教學活動，可依使用者付費原則規劃收費課程。 2. 服務系統建置與行銷宣傳：負責相關網站資訊更新維護、編印摺頁、課程手冊等行銷文宣，協助自然教育中心之宣傳推廣。 3. 課程發展與規劃協作：配合進行課程方案規劃、問卷調查與分析、課程模組優化、資料蒐集整理及相關會議與文書作業。 4. 行政與教學支援：受理課程預約聯繫、學員通知、教員整備、活動資料整理與報名人數統計等後勤作業。並進行志工隊經營與培訓：辦理羅東自然教育中心志工排班、培訓課程規劃等運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化森林永續經營教育：提高「森林永續經營」主題課程比例促進公眾理解森林生態系服務的價值。拓展課程宣傳與影響力，針對成人等不同受眾加強既有課程的線上線下宣傳，並積極參與區外活動，提升中心多元服務的知名度與資源運用效能。 2. 發揚在地知識與環境倫理：結合社區山林智慧與分署政策，共同發展特色課程，並透過社群分享合作成果，有效傳達在地環境倫理與保育理念。 3. 促進專業交流與國際接軌：透過參與研習、分享教案及出席國際會議，與國內外環境教育夥伴交流，擴大林業主題課程的影響力與合作網絡。
金門植物園委託環境教育專業服務案	115 年 1 月 1 日~115 年 12 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園區例行營運與服務：負責全年開園之展館管理、基礎清潔、遊客諮詢及保育資訊宣導，並每月支援木育互動學習館營運。 2. 課程執行與優化：執行40場次預約制環境教育認證課程、主題活動及解說服務，並全面檢視與優化現有課程教材，確保教學品質與時俱進。課程研發與推廣活動，新研發在地特色課程方案，並辦理生態教育宣傳活動與環境教育講座，拓展多元推廣管道。 3. 協力合作與服務深化：彈性提供學校課程合作、引入外部資源，並協助重點展館服務建議，深化與地方社群之夥伴關係，提升專業服務形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務品質深化與教育成效提升 透過全年穩定開園與基礎維護，結合社群即時互動，提升營運服務品質；並系統性執行多元認證課程與主題活動，藉由問卷回饋與教材優化，強化教育內容之深度與時代性。 2. 推廣網絡拓展與在地連結深化 辦理系列講座、攤擺、生態宣傳及營隊等多元推廣活動，並發展在地特色課程，將成功活動轉化為系列學習方案，有效連結金門生態、文化與教育，建構可持續運作之教學架構。 3. 跨域協作強化與永續營運奠基 持續與學校、公益團體建立帶狀合作模式，鞏固園區於地方環境教育網絡之關鍵角色；同時透過系統化成果累積與知識管理，為服務優化、經驗傳承與未來擴展奠定穩健基礎。
115年度宜蘭縣仁山植物園環境教育規畫暨人員培力方案	115 年 1 月 1 日~115 年 12 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程執行與教學推廣：穩定執行既有環境教育課程，開展水土保持主題之推廣活動，拓展多元對象之學習參與。同時持續發展新教案且優化現有教材，針對實際教學需求，創新設計更具彈性之課程方案，提升教學品質與適應性。 2. 人員培力與專業成長：依據現場服務需求規劃主題研習，提升人員之專業知識與教學協作能力。 3. 跨域合作與資源鏈結：與宜蘭縣內學校建立深度合作關係，進行教學共備與帶狀課程發展，並與大專院校合作發展議題融入課程，促進教育資源之整合與交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續優化並穩定執行既有認證課程及主題活動，透過滾動調整教學內容與教材，並針對學校、親子、成人及企業等多元對象設計推廣活動，系統性提升教學品質與課程吸引力，拓展環境教育的深度與廣度。 2. 強化園區專業人力與協作網絡，透過志工專業研習提升支援能力，並與水土保持酷學校合作進行教師共備。同時依據使用者回饋，持續改善教學空間與場域設施，提升參訪體驗與服務品質，打造優質且友善的環境學習場域。 3. 結合園區「生產、生活、生態」之營運目標，推動與社區、學校及相關單位的合作網絡，強化地方認同，並將環境永續理念轉化為具體行動，促進在地環境教育的長期實踐與永續發展。
2026宜蘭綠色博覽會-水域觀察委託專業服務案	115 年 3 月 10 日~115 年 7 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合《2026宜蘭綠色博覽會》以格致寶藏為主題，規劃「魚眼看世界」水下生命體驗，於新城溪合宜水域辦理生態窺箱、浮潛觀察等活動，帶領民眾親身體驗溪流生態，連結大會永續主題。 2. 議題融入式環境教育：設計「共享水世界」互動課程，以生態基流量為核心，透過闖關遊戲與自導式學習，引導參與者理解水資源分配與溪流生態保育的關聯性。 3. 永續理念推廣與行動連結：將活動設計緊扣聯合國永續發展目標 (SDG14、SDG15)，以寓教于樂方式傳遞水環境永續理念，鼓勵民眾從親身觀察中培養環境關懷並支持友善水資源行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化水環境教育與公眾參與 透過安全且寓教于樂的水域生態體驗課程，提供公眾親近溪流、觀察水下生命的正向經驗，並融入生態基流量等關鍵議題，喚起對河溪保育與永續發展的關注。 2. 落實主題推廣與教育資源建置 呼應綠色博覽會《格致寶藏》主題，完成生態基流量及水環境議題之教學素材規劃與現場佈置，並藉由系列課程與展示，強化民眾對水環境多元議題的理解與行動支持。 3. 確保活動執行品質與成效評估 於活動期間持續進行水域巡查與安全維護，系統性彙整參與人數及回饋意見，並透過量化服務場次與質性學習經驗分析，優化活動設計與推動成效。

南科再生水廠環境教育執行及認證評鑑服務	115年2月1日~115年12月31日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專職人力進駐與課程執行：派駐具三年以上經驗之專職環境教育教師，長駐廠區負責環境教育方案之行政與執行，並維持適當師生比提供教學服務。 2. 場域營運與夥伴關係建立：執行環境教育設施場所認證相關營運工作，包含行銷推廣、網站維護、年度評鑑準備，並建立夥伴關係以拓展合作。 3. 課程發展與教學優化：發展以國高中生為對象之新課程並進行試教，同時依據場域營運目標與回饋，持續滾動修正與優化現有課程方案。 4. 推廣活動辦理與外部連結：辦理串連特殊節日之環境教育推廣活動，並執行到校推廣服務，以拓展教育觸及範圍並深化社區與校園之參與連結。 	<p>「台積電南科再生水廠環境教育學習園區」作為對外服務的平臺，持續穩定提供環境教育服務，以推廣永續水資源的重要概念，為實踐環境教育學習園區的三大願景願景，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 促使更多人了解再生水資源 2. 提供優質的教學服務 3. 成為再生水資源教育推廣之戶外學習場域首選
宜蘭地區友善賞鯨管理機制推動計畫	114年8月28日~116年6月30日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產業現況盤點與結構化分析：透過田野調查與資料蒐集，系統性建構宜蘭賞鯨產業的運作模式、客源特性及從業人員現況之基礎資料庫，為後續友善管理機制提供科學依據。 2. 多方參與共識凝聚：透過焦點訪談及工作坊形式，邀集產業代表、生態專家、管理單位與在地社群，針對賞鯨規範與管理措施進行對話，建立具備可行性的在地共識基礎。 3. 友善行為規範與示範測試：根據調查與共識成果，研擬具體的友善賞鯨操作指引，並透過示範航班與實地操作，進行行為規範測試與成效評估，優化實務推動方式。 	<p>本計畫旨在推動宜蘭賞鯨產業的質性轉型，透過科學調查釐清現況結構，並結合在地權益關係人的參與式討論，凝聚對友善賞鯨管理機制的共識，最終研擬出具體可行的行為規範。藉由示範航班的實務測試，提供業者與遊客操作指引，引導賞鯨活動朝向尊重生態、降低干擾的負責任模式發展，逐步建立兼顧觀光發展與鯨豚保育的永續運作典範，提升社會對海洋生態保育的關注與支持，促進地方觀光產業的長期韌性與生態共生。</p>

【本計畫書提經本法人115年1月21日第6屆第8次董事會議決通過】

主辦會計：



董事長：



中華民國 115 年 1 月 30 日

財團法人人禾環境倫理發展基金會
經費預算表
中華民國 115年1月1日至12月31日

單位：新臺幣元

項目	115年度		114年度		差異		說明
	金額	%	金額	%	金額	%	
收入							
捐贈收入	500,000	2	450,000	3	50,000	11	
利息收入	60,000	0	0	0	60,000	-	
股利收入	0	0	0	0	0	-	
業務收入	2,000,000	10	0	0	2,000,000	-	
政府補助收入	2,400,000	11	0	0	2,400,000	-	
委辦收入	6,200,000	29	4,827,000	29	1,373,000	28	
銷售貨物或勞務收入	10,200,000	48	11,263,000	68	(1,063,000)	(9)	
作業組織收入	0	0	0	0	0	-	
其他收入	0	0	0	0	0	-	
收入合計	21,360,000	100	16,540,000	100	4,820,000	29	
支出							
業務支出	1,020,000	5	0	0	1,020,000	-	
行政管理支出	1,600,000	7	1,654,000	10	(54,000)	(3)	部份專案調整 行管計算
捐助支出	500,000	2	396,000	3	104,000	26	
委辦支出	4,200,000	20	4,344,300	26	(144,300)	(3)	
銷售貨物或勞務成本	14,000,000	66	10,136,700	61	3,863,300	38	
作業組織支出	0	0	0	0	0	-	
其他支出	0	0	0	0	0	-	
支出合計	21,320,000	100	16,531,000	100	4,789,000	29	
本期餘絀	40,000	0	9,000	0	31,000	344	
所得稅費用(利益)	0	0	0	0	0	-	
本期稅後餘絀	40,000	0	9,000	0	31,000	344	

主辦會計：



董事長：

